

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Приказ № 150
от «29» августа 2024 г.
Принято
на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2024 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Разговоры о важном»
На уровень: НОО
Класс: 1-2

Направление развития личности: гражданско-патриотическое
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Галиакберова Р.А.

Набережные Челны, 2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ценностное отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание программы внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование раздела, темы | Краткое содержание |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний. | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти ногу со временем. |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Век информации и 120 лет Информационному агентству России ТАСС. | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. |
| 3 | Дорогами России | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. |
| 4 | Путь зерна. | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.). |
| 5 | День учителя. | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. |
| 6 | Легенды о России. | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. |
| 7 | Что значит быть взрослым? | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца. | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи, о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни кулинарных традиций. |
| 10 | Твой вклад | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад |

| | | |
|----|---|--|
| | в общее дело. | гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? |
| 11 | С заботой к себе и окружающим. | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. |
| 12 | День матери. | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). | Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным. |
| 14 | День Героев Отечества. | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. |
| 15 | Как пишут законы? | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). |
| 16 | Одна страна – одни традиции. | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. |
| 17 | День российской печати. | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации |
| 18 | День студента. | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях). | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. |
| 20 | Бизнес и | <i>Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться</i> |

| | | |
|----|---|--|
| | <i>технологическое предпринимательство</i> | <i>сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было</i> |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. |
| 23 | Арктика – территория развития. | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. |
| 24 | Международный женский день. | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. |
| 25 | Массовый спорт в России. | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. | Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент). | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. |
| 29 | Герои космической отрасли. | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, |

| | | |
|----|---|---|
| | | космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. |
| 30 | Гражданская авиация России. | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. |
| 31 | Медицина России. | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда). | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. |
| 34 | Жизнь в Движении. | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют. | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. |

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий
«Разговоры о важном»**

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|---|--|
| <p>Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.</p> <p>Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности</p> | <p>Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.</p> <p>Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.</p> <p>Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).</p> |

Тематическое планирование

| Наименование раздела, темы | Общее количество часов | Формы проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|------------------------|---|---|
| 1.Образ будущего. Ко Дню знаний. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 2.Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 3.Дорогами России | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 4.Путь зерна. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 5.День учителя. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6.Легенды о России. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 7.Что значит быть взрослым? | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 8.Как создать крепкую семью. День отца. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 9.Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10.Твой вклад в общее дело. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 11.С заботой к себе и окружающим. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 12.День матери. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 13.Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 14.День Героев Отечества. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 15.Как пишут законы? | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 16.Одна страна – одни | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| традиции. | | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | r.edsoo.ru/ |
| 17.День российской печати. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 18.День студента. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 19.БРИКС (тема о международных отношениях). | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 20.Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 21.Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 22.Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 23.Арктика – территория развития. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 24.Международный женский день. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 25.Массовый спорт в России. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 26.День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 27.Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28.Моя малая Родина (региональный и местный компонент). | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 29.Герои космической отрасли. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 30.Гражданская авиация России. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 31.Медицина России. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 32.Что такое успех? (ко Дню труда). | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | с текстовым и иллюстративным материалом | |
| 33.80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 34.Жизнь в Движении. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 35.Ценности, которые нас объединяют. | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | https://razgovor.edsoo.ru/ |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Даты | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|-------|------|---|
| | | Всего | План | Факт | |
| 1. | Образ будущего. Ко Дню знаний. | 1 | 2.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 2. | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. | 1 | 9.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 3. | Дорогами России | 1 | 16.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 4. | Путь зерна. | 1 | 23.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 5. | День учителя. | 1 | 30.09 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 6. | Легенды о России. | 1 | 7.10 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 7. | Что значит быть взрослым? | 1 | 14.10 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 8. | Как создать крепкую семью. День отца. | 1 | 21.10 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 9. | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | 04.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 10. | Твой вклад в общее дело. | 1 | 11.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 11. | С заботой к себе и окружающим. | 1 | 18.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 12. | День матери. | 1 | 25.11 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 13. | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). | 1 | 02.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 14. | День Героев Отечества. | 1 | 09.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 15. | Как пишут законы? | 1 | 16.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 16. | Одна страна – одни традиции. | 1 | 23.12 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 17. | День российской печати. | 1 | 13.01 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 18. | День студента. | 1 | 20.01 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 19. | БРИКС (тема о международных отношениях). | 1 | 27.01 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 20. | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | 03.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 21. | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. | 1 | 10.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 22. | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. | 1 | 17.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|---|
| | Ушакова. | | | | |
| 23. | Арктика – территория развития. | 1 | 24.02 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 24. | Международный женский день. | 1 | 03.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 25. | Массовый спорт в России. | 1 | 10.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 26. | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. | 1 | 17.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 27. | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. | 1 | 24.03 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 28. | Моя малая Родина (региональный и местный компонент). | 1 | 7.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 29. | Герои космической отрасли. | 1 | 14.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 30. | Гражданская авиация России. | 1 | 21.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 31. | Медицина России. | 1 | 28.04 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 32. | Что такое успех? (ко Дню труда). | 1 | 05.05 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 33. | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | 1 | 12.05 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 34. | Жизнь в Движении. | 1 | 19.05 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |
| 35. | Ценности, которые нас объединяют. | 1 | 26.05 | | https://razgovor.edsoo.ru/ |